

UD4/5. La Revolución industrial y la sociedad de clases. La 2^a Revolución industrial y el imperialismo colonial.

Trabajaremos esta unidad entre la primera semana de diciembre y la penúltima semana enero.

Fecha de examen: semana del 17 al 25 de enero.

Entrega de la Enciclopedia el día del examen.

Fecha de exposición de trabajos: primera semana de clases de enero.

-El valor del examen es el 60%.

-El valor de la Enciclopedia es el 10%

-El valor del trabajo es del 20%

-La nota de trabajo y examen se promediaran como media del tema 4/5.

Se considerará Enciclopedia no válida si faltan más de 20 conceptos/actividades.

Para obtener un 10 en la Enciclopedia se requiere:

a)Presentación adecuada.

b)Todas las actividades / definiciones /etc hechas.

c)Al menos una definición en inglés por cada 4 en una sesión.

d)Respuestas adecuadas a lo que se requiere. Reflexión y profundidad cuando sea conveniente. Ampliar información, no conformarse con lo que aparece en el PowerPoint/libro. Para ello se ofrecen materiales de sobra (vídeos, lecturas, webs)

Contenidos:

a)El inicio de la Revolución industrial: Reino Unido.

b)La industrialización en el resto de Europa y Estados Unidos.

c)Una nueva sociedad: la sociedad de clases.

d)Los inicios del movimiento obrero.

e)Las ideologías obreras revolucionarias.

f)La Segunda Revolución Industrial.

g)El imperialismo colonial.

Objetivos:

-Describir los hechos relevantes de la Revolución industrial y sus causas.

-Elaborar un informe sobre los comienzos del movimiento obrero.

-Definir el concepto de sociedad de clases y analizar las diferentes clases sociales y sus contrastes.

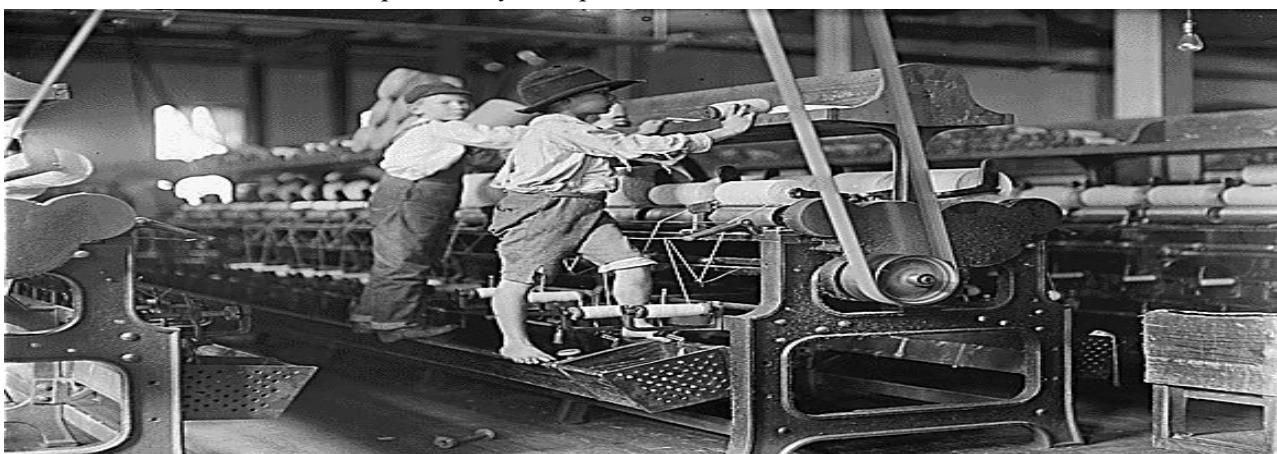
-Señalar los principales avances científicos y tecnológicos, consecuencia de las revoluciones industriales.

-Nombrar las potencias imperialistas y explicar cómo se produjo el reparto de poder en el mundo a finales del XIX y principios del XX.

-Identificar las causas, evolución y consecuencias del imperialismo.

-Reconocer las diferentes formas de dominio colonial y su impacto.

-Establecer conexión entre el capitalismo y el imperialismo.



Recursos y actividades:

<p>1. El inicio de la revolución industrial: Reino Unido</p> <p>http://culturaydiseno1155.blogspot.com.es/2015/07/revoluciones-tecnologicas.html</p> <p>-James Watts y la máquina de vapor: https://www.youtube.com/watch?v=qvS_Y1cyXPs</p> <p>- <i>Coal, Steam and the Industrial revolution</i>: https://www.youtube.com/watch?v=zhL5DCizj5c</p> <p>-Museo del ferrocarril: http://historico.oepm.es/museovirtual/index.php</p> <p>-Recorrido por la historia del ferrocarril: http://historico.oepm.es/museovirtual/ferrocarril.php?id=xx_es</p> <p>-Barco de vapor sin partes móviles: http://museovirtual.csic.es/recursos/recursos_csic_escuela4.htm</p> <p>-Industrial revolution in Britain: http://www.history.com/topics/industrial-revolution</p>
<p>2. La industrialización en el resto de Europa y EEUU</p> <p>-Debate sobre la Revolución industrial: http://www.rtve.es/alacarta/videos/para-todos-la-2/para-todos-2-debate-revolucion-industrial/2497431/</p> <p>-Industrial History Europe: http://www.erih.net/industrial-history/europe.html</p> <p>-Industrialisation in Spain: http://countrystudies.us/spain/50.htm</p>
<p>3. Una nueva sociedad: la sociedad de clases</p> <p>-Social hierarchy explained: https://understandingsociety.blogspot.com.es/2008/12/sociology-of-class.html</p> <p>-Social classes in Britain today: http://www.bbc.com/news/uk-22007058</p>
<p>4. Los inicios del movimiento obrero.</p> <p>-¿Qué es el ludismo?: https://www.youtube.com/watch?v=wvEHUOuoD3Y</p> <p>-The worst job ever: https://www.smithsonianmag.com/history/quite-likely-the-worst-job-ever-319843/?no-ist</p> <p>-The Chartist: https://www.youtube.com/watch?v=mWucd5tXlqY</p> <p>-New Harmony: https://www.youtube.com/watch?v=jButQ3iH72M</p> <p>-Factory Act: http://www.nationalarchives.gov.uk/education/resources/1833-factory-act/</p> <p>-Factory inspectors: http://www.nationalarchives.gov.uk/education/resources/1833-factory-act/source-1/</p>
<p>5. Las ideologías obreras revolucionarias.</p> <p>-Marx y el Marxismo: https://minerva0v0.wordpress.com/2014/03/19/excelente-documental-sobre-marx-y-el-marxismo/</p> <p>-What's the difference between communism and anarchism?: https://www.youtube.com/watch?v=0EpaKXpA-Gs</p>
<p>3.1. Las causas / 3.2.Los imperios coloniales</p> <p>Texto: <i>Interés francés por las colonias</i> (131):</p> <p>Texto: <i>Un método de explotación del Congo belga</i>.</p> <p>El imperialism y la IGM:</p> <p>http://recursostic.educacion.es/secundaria/edad/4esohistoria/quincena6/index_quincena6.htm</p> <p>La colonización de África (3m): https://www.youtube.com/watch?v=CQRGuiS7tns</p> <p>La colonización europea en Africa (50m): https://www.youtube.com/watch?v=HrlPkXFET7k</p> <p>La colonización de Asia (3m): https://www.youtube.com/watch?v=yukTAq4Enso</p> <p>Periódico “El coloso de Rodas”:</p> <p>http://www.telegraph.co.uk/news/worldnews/europe/greece/12067713/Colossus-of-Rhodes-one-of-the-seven-wonders-of-the-ancient-world-to-return.html</p> <p>Cecil John Rhodes (14m): https://www.youtube.com/watch?v=S8cNZTAmjcE</p>
<p>3.3. Ocupación y administración de las colonias</p> <p>Texto: <i>Encuentro de Henry Morton Stanley con un pueblo africano subsahariano</i></p> <p>Texto: <i>Mujeres exploradoras</i></p> <p>Imperialism: Crash Course World History (15m): https://www.youtube.com/watch?v=alJaltUmrGo</p> <p>Reglas Risk ING: https://www.hasbro.com/common/instruct/risk.pdf</p>

3.4.Las consecuencias del imperialismo colonial

Texto: *Carta del rey Leopoldo II de Bélgica a los Agentes del Estado del Congo. Junio de 1897*

Berlin Conference:

<http://www.oxfordreference.com/view/10.1093/acref/9780195337709.001.0001/acref-9780195337709-e-0467>

Anglo-Zulu War | 3 Minute History: <https://www.youtube.com/watch?v=-kF2K7Lobjg&index=44&list=PLBEKXGSEj3wxz2jn9UpXbgc4MXi5DCOYz>

Boer Wars | 3 Minute History: https://www.youtube.com/watch?v=L-9sd5Q_ifQ&index=45&list=PLBEKXGSEj3wxz2jn9UpXbgc4MXi5DCOYz

Boxer Rebellion | 3 Minute History: <https://www.youtube.com/watch?v=Jv68w6KEwqk&list=PLBEKXGSEj3wxz2jn9UpXbgc4MXi5DCOYz&index=5>