

Unidad 2: Las revoluciones burguesas. La guerra de la independencia de España.  
*Unit 2: The bourgeois revolutions and The Spanish war of Independence.*

Sesión 6: 5. Las consecuencias de Revolución e Imperio. *The consequences.*  
6.España: el reinado de Carlos IV / *The reign of Carlos IV*

Fecha:

Conceptos

Monarquía constitucional / *Constitutional monarch:*

Cambios que se producen por la desaparición del Antiguo Régimen:

Tratado de Basilea / *Peace of Basel:*

Tratados de San Ildefonso / *Treaties of San Ildefonso:*

Batalla de Trafalgar / *Battle of Trafalgar:*

Tratado de Fontainebleau / *Treaty of Fontainebleau:*

Motín de Aranjuez / *Revolt of Aranjuez:*

Abdicaciones de Bayona:

Constitución de Bayona / *Bayonne Constitution:*

Afrancesados:

Eje cronológico: Carlos IV

1780-----1810

Personalidades:

Napoleón:

José Bonaparte:

Carlos IV:

Godoy:

Actividades:

1. Completa el Eje Cronológico de arriba con los principales acontecimientos del reinado de Carlos IV y responde a estas preguntas:

a)¿Qué actitud adoptó España ante la ejecución de Luis XVI?

b)¿Cuántos tratados de alianza se firmaron con Napoleón?

c)¿Qué ocurrió a consecuencia del Motín de Aranjuez?

d)¿Qué sucedió en Bayona en mayo de 1808?

2.Texto de Godoy:

1.¿Qué reyes estaban al frente de España cuando Godoy fue nombrado ministro?

2.¿Qué cargo tenía Godoy?

3.Indica de qué estamento social procedía Godoy y si esto era importante para poder tener algún cargo político.

Unidad 2: Las revoluciones burguesas. La guerra de la independencia de España.  
*Unit 2: The bourgeois revolutions and The Spanish war of Independence.*

Sesión 7: 7.La Guerra de la Independencia /*The Spanish War of Independence*

Fecha:

Conceptos

Fases de la Guerra de Independencia/*Phases of the war:*

Juntas locales y provinciales / *Local and provincial councils:*

Junta Suprema Central / *Central council:*

Batalla de Bailén / *Battle of Bailén:*

Principales derrotas francesas / *Main french defeats:*

Guerrillas / *Guerrilla warfare:*

Tratado de Valencay/ *Treaty of Valencay:*

Eje cronológico: Carlos IV

1780-----1810

Personalidades:

El Empecinado:

Duque de Wellington:

Actividades:

1. Completa esta ficha:

**GUERRA DE LA INDEPENDENCIA**

Fecha del alzamiento	
Victoria española inicial	
Ciudades sitiadas	
Forma de lucha española	
País que ayudó a España	
Victorias finales	
Tratado de paz	

2. A partir del cuadro de Goya *El dos de Mayo de 1808* y de lo que has estudiado, indica qué importancia tuvo la intervención popular para el resultado final de la guerra.

3. Busca información sobre el sitio de Zaragoza e investiga quiénes fueron Agustina de Aragón y el general Palafox.

4. Responde las siguientes preguntas sobre el el audio *La Guerra de la Independencia*:

1.- ¿En qué año entran las tropas francesas en España?

a) 1808          b) 1805          c) 1807

2.- ¿Quién era el jefe de las tropas francesas?

a) José Bonaparte          b) El general Murat          c) Wellington

3.- ¿Quién es José Blas Molina?

a) Un miembro del partido fernandino          b) Un afrancesado          c) Asesor de Godoy

4.- ¿Cómo eran llamados los franceses en España?

a) afrancesados          b) Gabachos          c) Napoleónicos

5.- ¿Intervinieron los militares españoles en la revuelta del 2 de mayo?

a) En su mayoría          b) Todo          c) Sólo una minoría

6.- ¿Dónde se produjo la carga de los Mamelucos?

a) Palacio Real          b) Puerta del sol          c) Plaza Mayor

7.- ¿Quiénes fueron Velarde y Daoiz?

a) Militares que se unen a la población y resisten en Monte León

b) Militares partidarios de las tropas de Napoleón

8.- ¿Cuántos kilómetros cabalgó Pedro Serrano hasta Talavera?

a) 42 kms. y 195 metros          b) 186 kms.          c) 74 kms

9.- ¿En qué año vencieron los españoles a los franceses en Bailén?

a) 1808          b) 1812          c) 1810

10.- ¿Cuántos habitantes tenía España en esta fecha?

a) 500.000 habitantes          b) 12 millones          c) 1 millón

Unidad 2: Las revoluciones burguesas. La guerra de la independencia de España.  
*Unit 2: The bourgeois revolutions and The Spanish war of Independence.*

Sesión 8: 8.Las Cortes de Cádiz /*The Cádiz Cortes*

Fecha:

Conceptos

Consejo de Regencia / *Regency council*:

Características de las Cortes de Cádiz / *The Cádiz Cortes characteristics*: (TODO)

Soberanía nacional / *popular (nation-al) sovereignty*:

La constitución de 1812 / *The constitution of 1812*: (TODO)

Actividades:

1.¿A qué grupos sociales pertenecían mayoritariamente los diputados? ¿Quiénes los eligieron? ¿A quiénes representaban?

2.¿Qué grupos se podían diferenciar dentro de las Cortes? ¿Qué ideas defendía cada uno de ellos?

3.Escribe un listado de todas las semejanzas y diferencias que encuentres entre la Constitución francesa de 1791 y la Constitución española de 1812

4.¿Por qué fue Goya uno de los pintores más importantes de su época? ¿Qué relación tiene con el 2 de mayo y la Guerra de la Independencia? ¿Por qué su obra es difícil de encuadrar en ningún estilo en concreto?

# 1. THE BOURGEOIS REVOLUTIONS



The bourgeois revolutions enabled the bourgeoisie to gain political power and a social status which had only been available to the nobility under the Ancien Regime. These revolutions took place in the late 18th and early 19th centuries.

1. Answer the questions.

- a) How did the process of the bourgeois revolutions start?
- b) What is the name of those two revolutions?

2. Put these sentences in the correct order.

United bourgeoisie's the triumph States of was independence the first the

American their follow example the revolutionaries an set Revolution in countries to achievements in other for

Monarchy the Regime of French the put Ancien the estates an Revolution end absolute to system and

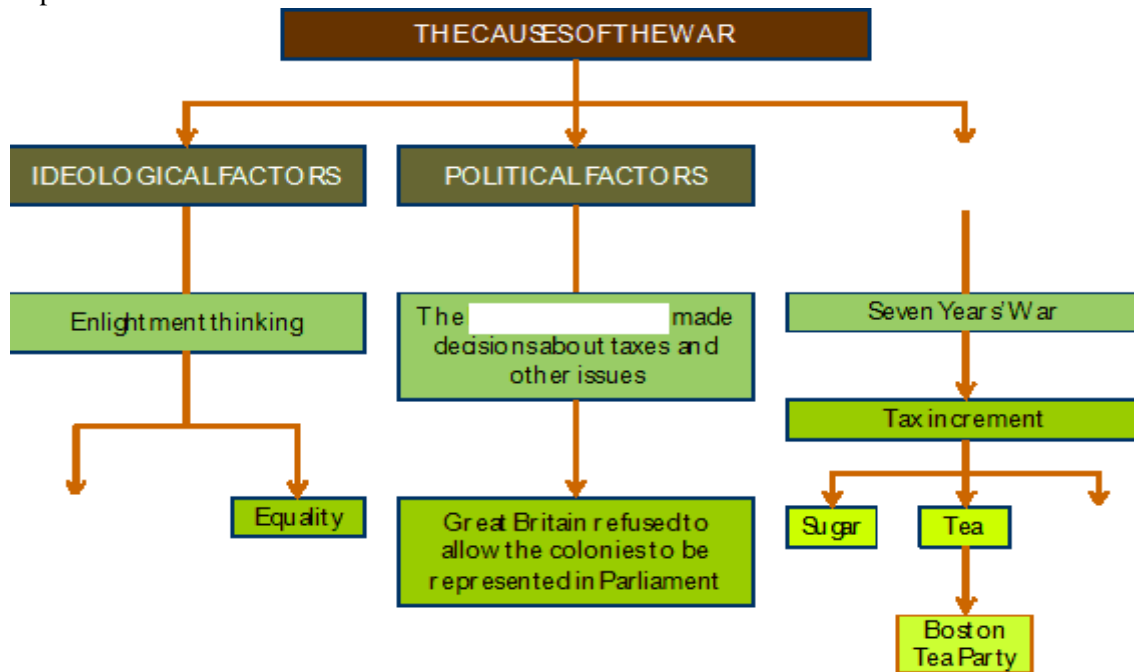
Age the Revolution of period Modern the French of new the beginning history a marks

## 2. THE AMERICAN REVOLUTION ( 1775 – 1783 )



During the war of the independence, Great Britain fought against its colonies along the Atlantic coast of North America (the thirteen colonies). Great Britain recognised American independence and the birth of the United States in the 1783 Treaty of Versailles.

1. Complete the chart about the causes of the war.



2. What is the Boston Tea Party? What did it consist on?
3. Who led the army created to fight for their independence?
4. Complete the spaces in the text about the war of Independence and its consequences.

Declaration of independence      Battle of Saratoga      Ceasefire

The war developed in two stages. In the first stage, Great Britain had some military successes but the colonists took actions that were politically significant. On 4 July 1776 the Continental Congress proclaimed the \_\_\_\_\_. In the second stage, the colonists' military victory at the \_\_\_\_\_ led France and Spain to offer them support. As a result, the two sides were more closely matched in military terms. This led to a \_\_\_\_\_.



Consequences    practice    struggle    Enlightenment principles    Constitution

In 1787, the United States \_\_\_\_\_ was adopted. This established a federal republic based on the \_\_\_\_\_ of equality and liberty.

The American Revolution had important \_\_\_\_\_. The United States became a symbol for \_\_\_\_\_ for liberty and equality in other countries. It also showed that it was possible to put Enlightenment ideas into \_\_\_\_\_.

### 3. THE FRENCH REVOLUTION

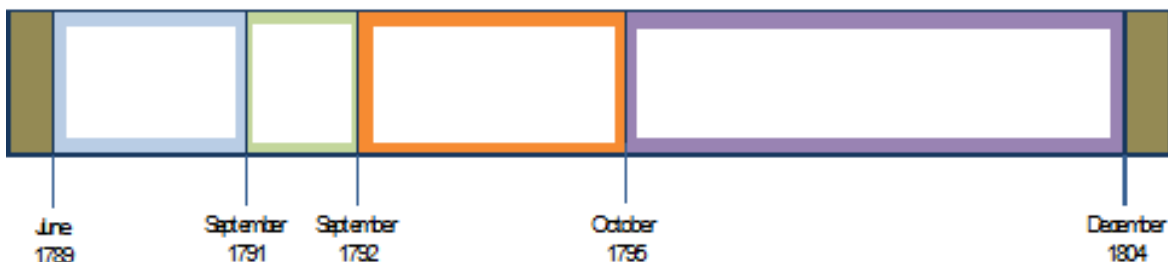


The French Revolution was the first European bourgeois revolution. It was a period of violent social and political change which ended the absolute monarchy and the Ancien Regime.

The third estate formed the National Assembly, proclaiming themselves the true representatives of the nation. The king gave in and the Constituent Assembly was formed to write a constitution. The legislative Assembly was established. It abolished the monarchy and proclaimed France a republic. Louis XVI was executed and the dictatorship known as the Reign of Terror began. In 1794 the moderates removed Robespierre from power and they established the Directory. After many military victories, Napoleon took control of France by military coup. He established the Consulate.

1. Complete the timeline with the phases of the French Revolution.

#### THE PHASES OF THE FRENCH REVOLUTION



## 7. THE SPANISH WAR OF INDEPENDENCE

On 2nd May 1808, the people of Madrid rose up against the French occupation. Their revolt failed, but it served as an example to the rest of Spain. The Spanish war of Independence began.

In the absence of Fernando VII, the Central Council was formed. In December 1813, Napoleon signed the Treaty of Valençay, which returned the crown to Fernando VII.

On 19th March 1812, the Cádiz Cortes adopted Spain's first constitution, which was a triumph for Enlightenment ideas.

1. What happened on 2nd May 1808?
2. Are these statements true or false?
  - a) Spanish forces had only one victory, the Battle of Bailén.
  - b) In the period from 1808 – 1812 the French occupied all of Spain except for Cádiz.
  - c) In December 1813, Fernando VII returned to the throne as a result of the Treaty of Fontainebleau.
  - d) Goya painted the famous painting entitled *The 2nd of May*.
  - e) Almost two million people died during the Spanish War of Independence.
3. Match the words with their definition.

Constitution of 1812	Central Council	Local and provincial councils
Joseph Bonaparte	Regency Council	Duke of Wellington
	The Cádiz Cortes	Guerrilla warfare

- a) \_\_\_\_\_ was nicknamed “Pepe Botella”.
- b) \_\_\_\_\_ was the first unified cortes in which each deputy had an individual vote.
- c) \_\_\_\_\_ represented the absent Fernando VII in areas that had not been occupied by the French.
- d) \_\_\_\_\_ replaced the Central Council in Cádiz in 1810.
- e) \_\_\_\_\_ led the Anglo-Spanish and Portuguese troops and won victories at Los Arapiles, Victoria and San Marcial.
- f) \_\_\_\_\_. These committees were governmental organisations whose members were elected by the people.
- g) \_\_\_\_\_. The use of irregular military tactics against regular army, such as surprise attacks and sabotage.
- h) \_\_\_\_\_. It was Spain's first Constitution, approved in the Cádiz Cortes on March 1812.

4. Why was the work of the Cádiz Cortes so important for Spain?

5. What changes did the Constitution lead to? Mention three.