

## **UNIDAD DIDÁCTICA 2**

# **LAS REVOLUCIONES BURGUESAS. LA GUERRA DE INDEPENDENCIA DE ESPAÑA.**

## ***THE BOURGEOIS REVOLUTIONS AND THE SPANISH WAR OF INDEPENDENCE***

Enciclopedia del alumno:



Unidad 2: Las revoluciones burguesas. La guerra de la independencia de España.

*Unit 2: The bourgeois revolutions and The Spanish war of Independence.*

Sesión 1: 1. Las revoluciones burguesas / *The bourgeois revolutions.*

Fecha:

2. La independencia de los EEUU / *The american revolution.*

2.1. Las causas de la guerra / *The causes of the war.*

2.2. Desarrollo y consecuencias / *The war and its consequences.*

Conceptos

Revolución / *Revolution:*

Revoluciones Atlánticas / *Atlantic revolutions* (rev. Burguesas):

Las Trece Colonias: / *The 13 colonies:*

Motín del té / *Boston Tea Party:*

Declaración de Independencia / *Declaration of Independence:*

Constitución/ *Constitution:*

República federal / *Federal republic:*

Esquemas:

1. Causas de la guerra / *The causes of the war*:

2. La Constitución de los Estados Unidos / *The United States Constitution*:

Eje cronológico: El proceso de independencia de los Estados Unidos (desde las causas hasta el final)

1750-----1775-----1800

Personalidades:

Jorge III:

George Washington:

Actividades:

1. ¿Qué relación hubo entre la Guerra de los Siete Años y el inicio de la guerra de independencia de EEUU?.

2. De los principios de la Constitución de los EEUU ¿cuál o cuáles se corresponden con las ideas de los ilustrados? ¿Qué personas o instituciones ejercían cada uno de los poderes?

Unidad 2: Las revoluciones burguesas. La guerra de la independencia de España.  
*Unit 2: The bourgeois revolutions and The Spanish war of Independence.*

Sesión 2: 3. La Revolución francesa / *The French Revolution*

Fecha:

3.1. Causas de la revolución / *The causes of the revolution.*

Conceptos

Causas de la Revolución Francesa / *The causes of the French Revolution:*

Estados Generales / *Estates General:*

Derechos feudales / *Feudal privileges:*

Cuadernos de quejas:

Esquema del tema:



Unidad 2: Las revoluciones burguesas. La guerra de la independencia de España.  
*Unit 2: The bourgeois revolutions and The Spanish war of Independence.*

Sesiones 3 y 4: 3. La Revolución francesa / *The French Revolution*  
3.2. Los acontecimientos / *The events of the French Revolution.*

Fecha:

Conceptos

Asamblea Nacional / *National Assembly*:

Asamblea Constituyente / *Constituent Assembly*:

Gran Miedo / *Great Fear*:

Constitución civil del clero / *Civil Constitution of the Clergy*:

Constitución de 1791:

Asamblea Legislativa / *The Legislative Assembly*:

Girondinos:

Jacobinos:

*Sans-culottes*:

Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano / *Declaration of Rights of Man and the Citizen*:

La época del Terror:

Esquema del tema:

Fases de la Revolución Francesa (4) / *The phases of the revolution* :

Eje cronológico

1750 ----- 1804

Personalidades:

Robespierre:

Napoleón Bonaparte:

Acontecimientos/períodos

Toma de la Bastilla:

Asamblea Nacional:

Asamblea Constituyente:

Convención Nacional:

El Directorio:

18 de brumario:



Actividades:

1. Explica la relación que hay entre la revuelta campesina conocida como el *Gran Miedo* y las medidas legislativas que adoptó la Asamblea Constituyente.

2. Indica qué diferencias y semejanzas encuentras entre la Constitución francesa de 1791 y la Constitución norteamericana de 1787.

3. Lee los artículos de la Declaración de Derechos del Hombre y del Ciudadano y señala cuál crees que resume mejor los ideales de la Ilustración.

4. Las mujeres francesas no consiguieron el derecho al voto. ¿Qué opinas sobre el motivo que lo impidió?

5. ¿Explica qué diferencias había entre los girondinos y los jacobinos?

6. ¿Qué hechos provocaron la abolición de la monarquía y el establecimiento de la república?

7. Texto de Olimpia de Gouges:

1. ¿Qué forma de gobierno existía en Francia el año que Olimpia de Gouges falleció? ¿Qué partido dirigía el gobierno? Descríbelo.

2. En 1791 los franceses habían elaborado la Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano. ¿Qué semejanza y diferencia existe en el artículo I de ambas declaraciones?

3. ¿Qué derecho expresa en el artículo VI de la Declaración sobre los Derechos de la Mujer y la Ciudadana?

4. Las mujeres participaron activamente en la revolución. Según el texto, ¿qué ventajas obtuvieron?

5. ¿Estás de acuerdo con las reivindicaciones de Olimpia de Gouges? Razona la respuesta.

Unidad 2: Las revoluciones burguesas. La guerra de la independencia de España.  
*Unit 2: The bourgeois revolutions and The Spanish war of Independence.*

Sesión 5: 4. El imperio napoleónico / burguesas / *The napoleonic Empires.*

Fecha:

Conceptos

Características (política interior y exterior) / *Characteristics (Domestic and Foreign policy):*

Código Civil / *Civil Code:*

Bloqueo continental / *Continental Blockade:*

Imperio de los 100 días:

Eje cronológico:

1800-----1815

Acontecimientos/períodos

Batalla de Leipzig:

Batalla de Waterloo:

Invasión a Rusia:

Destierro en Santa Elena:

Actividades:



1. Colour the map:

Colour the areas that were directly controlled by France in green.

Colour the areas that were dependent on France in yellow.

Colour the coalition powers in orange.

2. Which of the above mentioned categories did Spain belong to? Who did Napoleon make King of Spain?

3. What happened when Napoleon invaded Russia?

4. What was the name of the battle where Napoleon was finally defeated?