

UNIDAD DIDÁCTICA 2-3

LAS REVOLUCIONES BURGUESAS. RESTAURACIÓN, LIBERALISMO Y NACIONALISMO

THE BOURGEOIS REVOLUTIONS. RESTORATION, LIBERALISM AND NATIONALISM

Enciclopedia del alumno:

Unidad 2-3: Las revoluciones burguesas. Restauración, liberalismo y nacionalismo.
Units 2-3: The bourgeois revolutions. Restoration, liberalism and nationalism.

Sesión 1: 1. Las revoluciones burguesas / *The bourgeois revolutions.*
2. La independencia de los EEUU / *The american revolution.*
2.1. Las causas de la guerra / *The causes of the war.*
2.2. Desarrollo y consecuencias / *The war and its consequences.*

Fecha:

Conceptos

Revolución / *Revolution:*

Revoluciones Atlánticas / *Atlantic revolutions* (rev. Burguesas):

Las Trece Colonias: / *The 13 colonies:*

Motín del té / *Boston Tea Party:*

Declaración de Independencia / *Declaration of Independence:*

Constitución/ *Constitution:*

República federal / *Federal republic:*

Esquemas:

1. Causas de la guerra / *The causes of the war*:

2. La Constitución de los Estados Unidos / *The United States Constitution*:

Eje cronológico: El proceso de independencia de los Estados Unidos (desde las causas hasta el final)

1750-----1775-----1800

Personalidades:

Jorge III:

George Washington:

Actividades:

1. ¿Qué relación hubo entre la Guerra de los Siete Años y el inicio de la guerra de independencia de EEUU?.

2. De los principios de la Constitución de los EEUU ¿cuál o cuáles se corresponden con las ideas de los ilustrados? ¿Qué personas o instituciones ejercían cada uno de los poderes?

Unidad 2: Las revoluciones burguesas. Restauración, liberalismo y nacionalismo.
Units 2-3: The bourgeois revolutions. Restoration, liberalism and nationalism.

Sesión 2: 3. La Revolución francesa / *The French Revolution*
3.1. Causas de la revolución / *The causes of the revolution.*

Fecha:

Conceptos

Causas de la Revolución Francesa / *The causes of the French Revolution:*

Estados Generales / *Estates General:*

Derechos feudales / *Feudal privileges:*

Cuadernos de quejas:

Esquema del tema:

Personalidades:

Luis XIV:

María Antonieta:

Actividades:

1. ¿Por qué la Revolución francesa se considera un acontecimiento histórico tan importante?

2. Define el concepto de Revolución francesa.

3. Aula de Cine: Maria Antonieta.
 1. Describe cómo se refleja en esta escena el lujo de la Corte.

 2. ¿A quién dio apoyo económico el rey francés?¿Tuvo repercusiones para Francia?

 3. ¿Cómo se llamaban los reyes de Francia cuando estalló la Revolución francesa?

 4. ¿En qué año se inició la Revolución francesa?

 5. Explica si la escena final de los reyes comiendo solos puede ser una escena simbólica, ¿qué mensaje transmitiría?

 6. ¿Cuál fue el final de los reyes durante la Revolución francesa?

Unidad 2: Las revoluciones burguesas. Restauración, liberalismo y nacionalismo.
Units 2-3: The bourgeois revolutions. Restoration, liberalism and nationalism.

Sesiones 3 y 4: 3. La Revolución francesa / *The French Revolution*
3.2. Los acontecimientos / *The events of the French Revolution.*

Fecha:

Conceptos

Asamblea Nacional / *National Assembly*:

Asamblea Constituyente / *Constituent Assembly*:

Gran Miedo / *Great Fear*:

Constitución civil del clero / *Civil Constitution of the Clergy*:

Constitución de 1791:

Asamblea Legislativa / *The Legislative Assembly*:

Girondinos:

Jacobinos:

Sans-culottes:

Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano / *Declaration of Rights of Man and the Citizen*:

La época del Terror:

Esquema del tema:

Fases de la Revolución Francesa (4) / *The phases of the revolution* :

Eje cronológico

1750 ----- 1804

Personalidades:

Robespierre:

Napoleón Bonaparte:

Acontecimientos/periodos

Toma de la Bastilla:

Asamblea Nacional:

Asamblea Constituyente:

Convención Nacional:

El Directorio:

18 de brumario:

Actividades:

1. Explica la relación que hay entre la revuelta campesina conocida como el *Gran Miedo* y las medidas legislativas que adoptó la Asamblea Constituyente.

2. Indica qué diferencias y semejanzas encuentras entre la Constitución francesa de 1791 y la Constitución norteamericana de 1787.

3. Lee los artículos de la Declaración de Derechos del Hombre y del Ciudadano y señala cuál crees que resume mejor los ideales de la Ilustración.

4. Las mujeres francesas no consiguieron el derecho al voto. ¿Qué opinas sobre el motivo que lo impidió?

5. ¿Explica qué diferencias había entre los girondinos y los jacobinos?

6. ¿Qué hechos provocaron la abolición de la monarquía y el establecimiento de la república?

7. Texto de Olimpia de Gouges:

1. ¿Qué forma de gobierno existía en Francia el año que Olimpia de Gouges falleció? ¿Qué partido dirigía el gobierno? Descríbelo.

2. En 1791 los franceses habían elaborado la Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano. ¿Qué semejanza y diferencia existe en el artículo I de ambas declaraciones?

3. ¿Qué derecho expresa en el artículo VI de la Declaración sobre los Derechos de la Mujer y la Ciudadana?

4. Las mujeres participaron activamente en la revolución. Según el texto, ¿qué ventajas obtuvieron?

5. ¿Estás de acuerdo con las reivindicaciones de Olimpia de Gouges? Razona la respuesta.

Unidad 2: Las revoluciones burguesas. Restauración, liberalismo y nacionalismo.
Units 2-3: The bourgeois revolutions. Restoration, liberalism and nationalism.

Sesión 5: 4. El imperio napoleónico / burguesas / *The napoleonic Empires.*

Fecha:

Conceptos

Características (política interior y exterior) / *Characteristics (Domestic and Foreign policy):*

Código Civil / *Civil Code:*

Bloqueo continental / *Continental Blockade:*

Imperio de los 100 días:

Eje cronológico:

1800-----
1815

Acontecimientos/períodos

Batalla de Leipzig:

Batalla de Waterloo:

Invasión a Rusia:

Destierro en Santa Elena:

Actividades:



1. Colour the map:

Colour the areas that were directly controlled by France in green.

Colour the areas that were dependent on France in yellow.

Colour the coalition powers in orange.

2. Which of the above mentioned categories did Spain belong to? Who did Napoleon make King of Spain?

3. What happened when Napoleon invaded Russia?

4. What was the name of the battle where Napoleon was finally defeated?

Unidad 2: Las revoluciones burguesas. Restauración, liberalismo y nacionalismo.
Units 2-3: The bourgeois revolutions. Restoration, liberalism and nationalism.

Sesión 6: 5. Las consecuencias de Revolución e Imperio. *The consequences.*

Fecha:

Conceptos

Monarquía constitucional / *Constitutional monarch*:

Cambios que se producen por la desaparición del Antiguo Régimen:

Actividades:

1; ¿Qué cambios introducidos por la Revolución francesa favorecieron a la burguesía?

2; ¿Qué avance supuso la Declaración de Derechos del Hombre y del Ciudadano?

Unidad 2: Las revoluciones burguesas. Restauración, liberalismo y nacionalismo.

Units 2-3: The bourgeois revolutions. Restoration, liberalism and nationalism.

Sesión 7: 1. La Restauración del Antiguo Régimen / *Restoration of the Ancien Régime*

Fecha:

Conceptos

Restauración / *Restoration*:

Congreso de Viena / *Congress of Vienna*:

Santa Alianza / *Holy Alliance*:

Cuádruple Alianza / *Quadruple Alliance*:

Actividades:



1. Colorea el mapa y añade toda la información (título, leyenda) como el de la página 65, y responde las siguientes preguntas:

- a) Compara este mapa con el actual de Europa e indica el nombre de cinco países que ya no existe.
- b) ¿Qué país se convirtió en la mayor potencia continental? ¿Cuál era la mayor potencia marítima?
- c) ¿Cómo afectó la nueva ordenación territorial a Italia? ¿Y a la Confederación Germánica?

2. Lee el texto de la Santa Aloanza y explica qué tipo de acuerdo se describe en estos dos artículos. ¿Qué término utilizan para referirse a la población? ¿Crees que es propio del AR o de un Estado liberal?

3. Busca en Internet qué monarcas absolutos fueron restablecidos en los tronos de España, Francia y el Reino de los Países Bajos.

Unidad 2: Las revoluciones burguesas. Restauración, liberalismo y nacionalismo.

Units 2-3: The bourgeois revolutions. Restoration, liberalism and nationalism.

Sesión 8: 2. Liberalismo, nacionalismo e ideales democráticos / *Liberalism, nationalism and democracy*

Fecha:

Conceptos

Liberalismo / *Liberalism*:

Nacionalismo / *Nationalism*:

Democracia / *Democracy*:

Soberanía nacional / *Popular sovereignty*:

Sufragio universal masculino / *Universal manhood suffrage*:

Actividades:

1.¿Por qué se produjeron varias revoluciones en Europa en la primera mitad del siglo XIX? ¿Qué tres doctrinas políticas defendían los revolucionarios?

2.Explica qué diferencias había entre los liberales moderados y los progresistas.

3.*Match these terms to liberalism, nationalism or democracy: constitutional monarchy, republic, universal manhood suffrage, independence, limited male suffrage.*

4.*Do you think it is reasonable that 19th-century democrats supported universal suffrage form en only? Explain your answer.*

Unidad 2: Las revoluciones burguesas. Restauración, liberalismo y nacionalismo.

Units 2-3: The bourgeois revolutions. Restoration, liberalism and nationalism.

Sesión 9: 3. Las revoluciones políticas del s. XIX. *19th century political revolutions.*

Fecha:

Conceptos

Las revoluciones de 1820 / *Constitutional monarch:*

Las revoluciones de 1830:

La revolución de 1848:

Eje cronológico: *Make a timeline showing France's rulers, systems of government and revolutions during the 19th century.*

Personalidades:

Leopoldo I de Sajonia:

Luis Felipe de Orleans:

Napoleón III:

Actividades:

1.¿Qué países consiguieron su independencia a lo largo de los tres ciclos revolucionarios que has estudiado?

2.Analiza las causas de la independencia de Grecia y Bélgica indicando qué aspectos tuvieron en común.

3.En todas las revoluciones los cambios se consiguen por medio de la violencia. ¿Crees que hay otros medios para conseguir los objetivos políticos que se desean? ¿Es la violencia necesaria?

4.Averigua lo que ocurrió en estos lugares: Monasterio de Agia Lavra, la isla de Quíos y Missolonghi:

Unidad 2: Las revoluciones burguesas. Restauración, liberalismo y nacionalismo.

Units 2-3: The bourgeois revolutions. Restoration, liberalism and nationalism.

Sesión 10: 4. Las unificaciones de Italia y Alemania. *Italian an German unification.*

Fecha:

Conceptos

La unificación de Italia / *Italian unification (1859-1870):*

La unificación de Alemania / *German unification (1866-1871):*

Las consecuencias de las unificaciones / *The consequences:*

Personalidades:

Cavour:

Garibaldi:

Victor Manuel II:

Guillermo I:

Otto von Bismarck:

Timeline: Use the information on the maps and in the text to make two timelines showing Italian and German unification.

Actividades:

1. Realiza un esquema sobre las causas y consecuencias de las unificaciones de Italia y Alemania:

2. Match these events and people to Italian or German unification: Bismarck, the Zollverein, Cavour, the annexation of Venetia, the annexation of Alsace-Lorraine, Garibaldi, Victor Emmanuel II.