

UNIDADES DIDÁCTICAS 1 - 3

**HISTORIA DE ESPAÑA
SIGLOS XVIII-XIX**

Enciclopedia del alumno:

Sesión 1 6. El siglo XVIII en España: los Borbones / *The 18th century in Spain: the bourbons* Fecha:

Conceptos:

Cambio de dinastía/*dynasty change*:

Causas de la Guerra de Sucesión española / *Causes of the War of the Spanish Succession*:

Tratados de Utrecht y Rastatt / *Treaties of Utrecht and Rastatt*:

Pactos de Familia / *Family Compacts*:

Reformas políticas de los Borbones / *Bourbons administrative policies*: (objetivos y ámbitos) :

Decretos de Nueva Planta:

Personalidades:

Felipe de Borbón:

Archiduque Carlos:

Borromi:

Bernini:

Velazquez:

Churriguera:

Actividades:

1.¿Qué relación existía entre la monarquía absoluta y el arte barroco?

2. ¿Cuáles son las diferencias entre la pintura de los países católicos y la de los países protestantes?

3.Observa el mapa de la página 26 y contesta las siguientes preguntas:

a)¿Qué países formaban parte de la alianza antiborbónica-?

b)¿Qué territorios españoles apoyaron esta alianza?

c)¿Qué territorios se anexionó Austria?

d)¿Qué territorios ocupó Gran Bretaña? ¿Cuál de ellos sigue controlando en la actualidad?

Sesión 2: 6.España: el reinado de Carlos IV.

Fecha:

Conceptos:

Contexto histórico:

Tratados de San Ildefonso (p92):

Batalla de Trafalgar:

Tratado de Fontainebleau:

Conjura del Escorial:

Motín de Aranjuez:

Constitución de Bayona:

Afrancesados:

Cronología:

1780-----1800-----1820

Personalidades:

Godoy:

José I:

Carlos IV:

Fernando (VII):

Aranda:

Actividades:

1. ¿Qué año se considera como el del inicio de la Edad Contemporánea en España?
2. ¿Qué tipo de ideología difundieron los franceses en España?
3. ¿Cuál era la finalidad de los tratados de San Ildefonso y Fontainebleau?
4. Contesta a las preguntas sobre el Tratado de Fontainebleau (Lee y Comenta página 92)

Sesiones 3 y 4 7.La Guerra de la Independencia.
7.1.El desarrollo de la guerra.
7.2.Las Cortes de Cádiz.

Fecha:

Conceptos:

Fases de la Guerra de Independencia (p52):

Batalla de Bailén:

Principales derrotas francesas:

La guerrilla:

Juntas y Junta Suprema Central:

Tratado de Valencay:

Cortes de Cádiz (participantes, fecha, leyes destacadas):

Constitución de 1812:

Cronología:

1800-----1810-----1820

Personalidades:

Duque de Wellington:

El Empecinado (Internet):

Actividades:

1. Explica por qué la batalla de Bailén y la guerrilla contribuyeron a que España venciera en la Guerra de Independencia.
2. ¿Qué importancia tuvo la ayuda británica en el desenlace de la guerra?
3. Escribe las semejanzas y diferencias que encuentres entre la Constitución francesa de 1791 y la Constitución española de 1812.

UD7. UD1-3 ESP SIGLO XIII y s.XIX

Unidad 3: Restauración, liberalismo y nacionalismo (España)

Sesión 5: 5. España: Restauración, liberalismo e ideales democráticos
5.1. El reinado de Fernando VII

Fecha:

Conceptos:

Sexenio absolutista / *The absolutist phase:*

Manifiesto de los persas / *Persian Manifesto:*

Trienio liberal / *Liberal phase:*

Pronunciamiento (militar) / *military coups:*

Pronunciamiento de Riego:

Década ominosa / *Ominous decade:*

Los Cien Mil Hijos de San Luis / *100 000 Sons of St Louis':*

Ley Sálica / *Salic Law:*

Pragmática Sanción / *Pragmatic Sanction:*

Personalidades:

Rafael de Riego:

Quiroga:

General Torrijos:

Mariana Pineda:

Carlos María Isidro:

Actividades:

1. *Who supported Fernando VII on his return to Spain?*
2. ¿Con qué sobrenombre fue conocido Fernando VII antes de su regreso a España?.
3. ¿Qué relación existe entre la Restauración y la primera y tercera fase del reinado de Fernando VII?
4. ¿Por qué se considera el reinado de Fernando VII como un período de retroceso del liberalismo?.
5. ¿Qué sistema utilizaron los liberales par acceder al gobierno?.
6. *¿Why did Fernando VII proclaim the Pragmatic Sanction? How did his brother react?*

UD7. UD1-3 ESP SIGLO XIII y s.XIX

Unidad 3: Restauración, liberalismo y nacionalismo (España)

Sesión 6: 5. España: Restauración, liberalismo e ideales democráticos
5.2. El reinado de Isabel II

Fecha:

Conceptos:

Peculiaridades de la monarquía liberal constitucional española de Isabel II:

El período de regencias:

Moderados / *Moderates*:

Progresistas / *Progressives*:

Regentes / *Regents*:

La Primera Guerra Carlista / *First Carlist War*:

El Convenio de Vergara / *Convention of Vergara*:

Principales características del reinado de Isabel II:

Segunda Guerra Carlista / *Second Carlist War*:

Desamortizaciones / *expropriations*:

Personalidades:

Isabel II:

María Cristina de Borbón:

Carlos Luis de Borbón:

Madoz:

Mendizábal:

Actividades:

1. ¿Qué motivos provocaron la Primera y la Segunda Guerra Carlista? ¿Te parecen razonables? ¿Cómo terminaron ambas guerras?

2. Analiza el cuadro comparativo de moderados y progresistas y explicas cuáles de sus características perviven en la actualidad.

3. ¿Qué papel jugaron los militares durante el reinado de Isabel II? ¿Por qué intervenían en política?

4. *How many constitutions were there during Isabel II's reign?*

UD7. UD1-3 ESP SIGLO XIII y s.XIX

Unidad 3: Restauración, liberalismo y nacionalismo (España)

Sesión 7: 5. España: Restauración, liberalismo e ideales democráticos
5.2. El reinado de Isabel II
5.3. El Sexenio Democrático (1868-1874)

Fecha:

Conceptos:

Crisis y fin del reinado de Isabel II:

Demócratas / *Democrats*:

Republicanos / *Republicans*:

Pucherazo electoral:

Revolución Gloriosa / *Glorious Revolution*:

Características y fases del Sexenio Democrático: *Characteristics and phases of the Democratic Sexenium*:

El Gobierno provisional (1868-1870) / *Provisional government*

Constitución de 1869:

La monarquía constitucional (1871-1873) / *Constitutional monarchy*:

Tercera Guerra Carlista / *Third Carlist War*:

La Primera República (1873-1874) / *The First Republic*:

Personalidades:

Almirante Topete:

General Prim:

General Serrano:

Amadeo de Saboya:

Carlos VII:

Figueras, Pi y Margall, Salmerón y Castelar:

Actividades:

1. Lee los artículos sobre la Constitución de 1868 y contesta las preguntas:

a) Señala los principios democráticos que aparecen recogidos en ella.

b) ¿Qué artículos se refieren a los poderes políticos?

c) ¿Qué instituciones ejercían cada poder?

2. ¿Qué partidos políticos participaron en los gobiernos de Isabel II y cuáles fueron marginados?

3. *Make a mind map showing the political, social and economic problems of Isabel II's reign?*

4. ¿Qué relación existe entre los cambios producidos en España y los que tuvieron lugar en el resto de Europa? Explica por qué en España fueron más lentos.

5. *What is the difference between an unitary republic and a federal republic?*

6. ¿Consiguió sus objetivos la desamortización de Mendizábal? Razona tu respuesta.

7. ¿Qué partido político ejerció el poder durante más tiempo durante el reinado de Isabel II? ¿Por qué?

8. ¿En qué consistían los pronunciamientos? ¿Eran beneficiosos o perjudiciales para el país? ¿Por qué?

UD7. UD1-3 ESP SIGLO XIII y s.XIX

Unidad 3: Restauración, liberalismo y nacionalismo (España)

Sesión 8: 6.Andalucía y el establecimiento de un estado y sociedad liberales en España. Fecha:

6.1. El papel de Andalucía en la organización política del Estado.

6.2. La sociedad en Andalucía.

6.3. La economía en Andalucía.

Conceptos:

Resumen el apartado 6.1. El papel de Andalucía en la organización política del Estado:

La sociedad en Andalucía / *Society*:

La economía en Andalucía / *Economy*:

Caciquismo:

Oligarquía / *Oligarchy*:

Filoxera:

Personalidades:

Mariana Pineda:

Cánovas del Castillo:

Actividades:

1. Comentario del texto “Causas del retraso industrial español”. (p116)

3. Comentario del texto “Predominio de la inversión extranjera”. (p117)

3. ¿Cuáles son las razones del fracaso de las primeras industrias siderúrgicas en Andalucía?

UD7. UD1-3 ESP SIGLO XIII y s.XIX

Unidad 3: Restauración, liberalismo y nacionalismo (España)

Sesión 9: 7. La independencia de la América española.

Fecha:

Conceptos:

Causas de la independencia / *The causes of the independence:*

Doctrina Monroe / *Monroe Doctrine:*

Desarrollo de los acontecimientos / *The sequence of events:*

Consecuencias de la independencia / *Consequences:*

Personalidades:

Presidente Monroe:

Cura Hidalgo:

Simón Bolívar:

José San Martín:

O'Higgings:

Sucre:

Actividades:

1. Observa el mapa de la página 81 y realiza un esquema o un eje cronológico de las posesiones territoriales de España en América, indicando la fecha de su independencia. Señala en qué década se independizaron el mayor número de colonias y relaciónalo con el gobierno y la situación política que existía en España.

2. *How did the United States benefit from Latin American independence?*

3. Qué causas políticas y económicas provocaron los movimientos independentistas de la América española?
¿Qué papel desempeñaron los criollos?

4. ¿Cómo afectó políticamente a España la independencia de las colonias americanas?