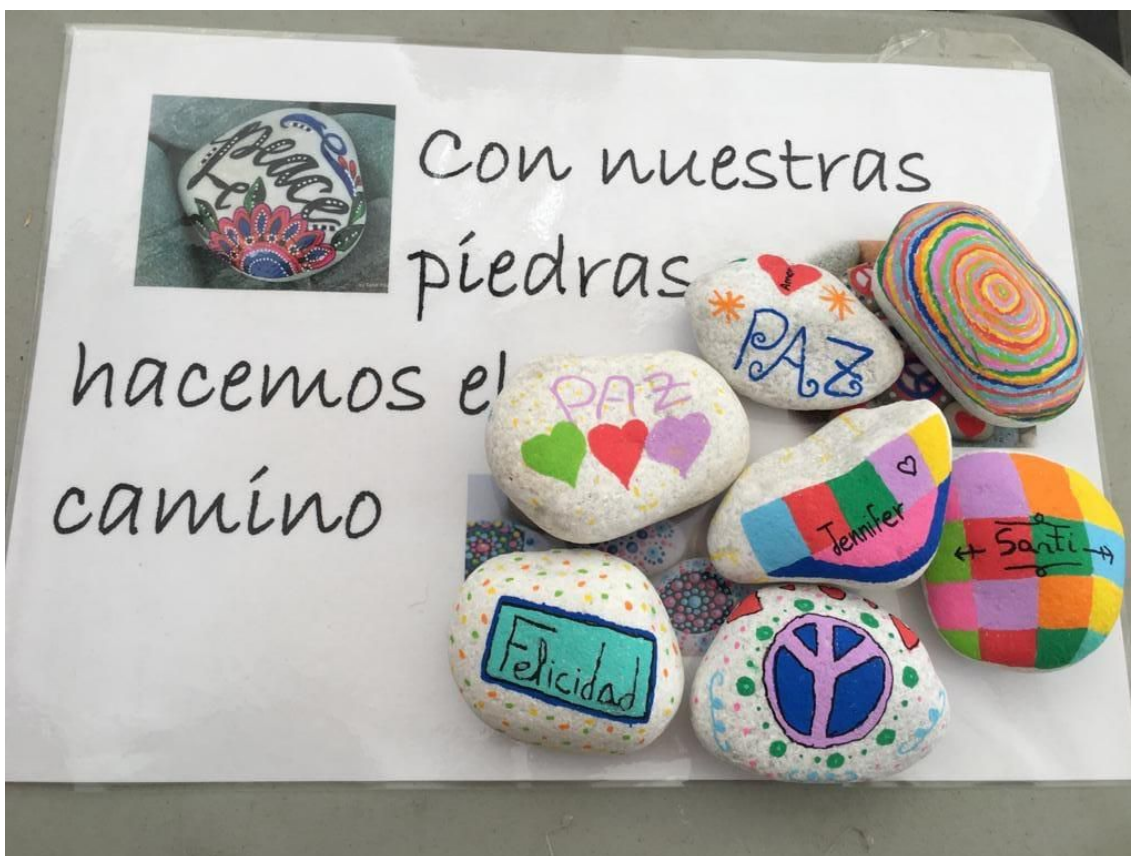


MEMORIA ESCUELA ESPACIO DE PAZ.



IES BENALMÁDENA

(2019-2020)

MEMORIA ESCUELA ESPACIO DE PAZ IES BENALMÁDENA.**1. Objetivos planteados y conseguidos.**

En el presente curso, afectado en parte por la suspensión de clases presenciales, se plantearon una serie de objetivos que se han alcanzado en gran medida, teniendo en cuenta las circunstancias que han afectado tanto a la comunidad educativa como a la ciudadanía en general. Es por ello que en este documento reflejamos los objetivos planteados y mas medidas o actividades dirigidas a alcanzarlos, si bien no todos han podido celebrarse de la manera propuesta, sobretudo los relacionados con efemérides. No obstante, el profesorado del centro ha adaptado sus propuestas en la medida de lo posible, a través de iniciativas comunicadas en la página web del IES Benalmádena y en sus distintas redes sociales.

En plano teórico, los objetivos que se plantean con este plan se derivan de dos aspectos diferentes. Por un lado la participación dentro del proyecto intercentros de la localidad de Benalmádena- Arroyo de la miel. En dicho proyecto participan todos los centros de Educación secundaria de la comunidad. Los objetivos que se derivan de la participación de nuestro centro en la modalidad intercentros son los siguientes:

- Promoción de la convivencia: desarrollo de valores, actitudes, habilidades y hábitos.
- Prevenir situaciones de riesgo respecto a la convivencia.
- Formar a los niños y jóvenes del municipio e habilidades sociales para hacer frente a sus propios conflictos.
- Vertebrar la juventud del municipio creando espacios comunes de participación y desarrollo.
- Consolidar y ampliar los espacios de colaboración del profesorado.

Por otro lado están los objetivos que nos planteamos para nuestro propio centro y tras la declaración del estado de alarma y la suspensión de clases presenciales:

En nuestro centro:

- Prevención de situaciones de riesgo para la convivencia.
- Mejora de la convivencia en el centro.
- Mejorar la organización y gestión del centro en temas de convivencia y de resolución de conflictos.
- Fomentar la participación el alumnado y el profesorado en la vida y convivencia pacífica del centro.
- Mejora del sistema de sanción y reeducación de los problemas de conducta del alumnado.

- Mejorar la inteligencia emocional de nuestros alumnos.
- Reducir el absentismo del alumnado mediante la implicación activa en actividades desarrolladas para mejorar su motivación.
- Formar al alumnado en resolución pacífica de conflictos y en inteligencia emocional.
- Consolidar una red de mediadores que ayuden al alumnado a solucionar sus problemas de forma no violenta.
- Fomentar el trabajo colaborativo y el trabajo en equipo.

Tras la declaración del estado de alarma:

- Favorecer la comprensión por parte del alumnado de la situación excepcional que nos ha tocado vivir.
- Fomentar el trabajo colaborativo y el trabajo en equipo a través de medios telemáticos.
- Facilitar la continuidad del estudio y trabajo mediante el reparto de equipos informáticos al alumnado que circunstancias no pudieran tener acceso, o tuvieran acceso limitado al mismo.

Estos objetivos se han desarrollado tanto mediante actividades concretas (celebración de efemérides, por ejemplo) como en actuaciones que han abarcado todo el curso, como el trabajo desde la tutoría lectiva de programas de inteligencia emocional, formación del alumnado mediador, mediación entre iguales, divulgación en redes sociales, etc.

2. Principales actividades realizadas.

Hemos llevado a cabo actividades tanto dentro como fuera del centro realizadas en colaboración con diferentes planes y programas del centro: coordinadora del plan de igualdad, coordinadora del Plan de Convivencia del centro, coordinadora del proyecto Aldea y jefatura de estudios. Las actividades las podemos enmarcar en diferentes proyectos que se desarrollan en nuestro centro:

PLAN DE IGUALDAD.

En colaboración con la coordinadora del Plan de igualdad se han desarrollado diferentes actividades para mejorar la igualdad intergénero entre los alumnos, reducir las situaciones de desigualdad por razón de género y fomentar una convivencia sexual positiva y respetuosa. Las actividades que se han desarrollado han sido las siguientes:

- Trabajo desde la tutoría sobre letras de canciones desde una perspectiva de género, y concurso de decoración de puertas de aulas con frases contra la violencia de género.
- Celebración del día contra la violencia de género con bailes realizados por nuestras alumnas y la emisión de las canciones trabajadas y estudiadas en la tutoría.

RED ANDALUZA DE ESCUELAS ESPACIO DE PAZ.

- Charlas impartidas por la policía nacional sobre violencia de género y el acoso escolar en el marco del Plan Director.
- Venta de pulseras y colaboración con Save the Children contra el matrimonio infantil.
- Creación de carteles contra la violencia de género y proyección de la película Sufragistas en tutoría.
- Celebración del día de la mujer mediante exposición fotográfica “Con ojos de mujer” con el objetivo de visibilizar a las mujeres en el mundo artístico, que también se trabajó en tutoría.
- Trabajar la prevención de la homofobia desde las tutorías.
- Celebración del día de la mujer escritora. El legado de las escritoras americanas y británicas del siglo XIX.

PROYECTO PLANTANDO CARA AL ABSENTISMO DESDE EL HUERTO ESCOLAR.

Este proyecto se ha llevado a cabo en colaboración con la coordinadora del Plan ALDEA del centro, la asociación de Málaga PRODIVERSA y la asociación Amigos del Huerto de Benalmádena. Con el objetivo de buscar una alternativa para alumnado con gran tasa de absentismo para conseguir motivarlos y reducir sus faltas de asistencia, surgió este proyecto durante el curso 18-19 y ha dado sus frutos durante el curso 19-20. Además se ha trabajado también para la mejora de conducta de algunos alumnos. Las actividades que se han realizado son las siguientes:

- Mantenimiento, siembra y cuidado del huerto.
- Elaboración y grabación de un documental.
- Seguimiento conductual del alumnado mediante establecimiento de compromisos, “hoja de seguimiento”, revisión de partes y absentismo, entrevistas individualizadas.
- Hermanamiento con el huerto de nuestro centro adscrito realizando una visita al huerto del CEIP Mariana Pineda y posteriormente recepción en nuestro centro del alumnado de primaria.
- Reuniones de trabajo con Servicios sociales y con otros centros del municipio.
- Colaboración con Prodiversa gracias a un proyecto presentado por el AMPA con la participación de la psicóloga del ámbito social y asistencia al centro de forma semanal por parte de la psicóloga de la asociación.

PLAN DE CONVIVENCIA EL CENTRO.

Dentro de este plan se ha trabajado en estrecha colaboración tanto el coordinador de Escuela Espacio de Paz, coordinadora del Plan de convivencia como la jefatura de estudios.

- Jornadas de acogida de 1º de ESO, para facilitar su integración en el centro y en el aula.
- Co-tutorización de alumnado por parte de profesores del centro de forma voluntaria.
- Revisión de las normas de convivencia del centro y sanciones.
- Aula de convivencia. Esta aula funciona como aula de trabajo individualizado. El alumnado que genera conflicto en el aula es expulsado, tras ser sancionado con un parte, a este aula donde debe trabajar durante la hora de clase en que ha sido expulsado.
- Aula de convivencia rotativa. Funciona como una medida previa a la expulsión. El alumnado que acumula partes (jefatura de estudios es quien selecciona el alumnado) El objetivo es hacerles reflexionar y que reconduzcan su conducta.
- Establecimiento de acciones atenuantes de las sanciones, que son tutorizadas por profesorado voluntario. Mediante estas actuaciones los alumnos tienen la oportunidad de reducir las sanciones impuestas por jefatura de estudios.
- Participación en las I Jornadas de Mediación de varios miembros del claustro.
- Asistencia a la obra de teatro “Broken play” sobre bulliyng”

PROYECTO ALUMNADO MEDIADOR DE BENALMÁDENA.

Este proyecto se encuadra dentro del Proyecto Escuela Espacio de Paz en su modalidad intercentros en el cual participamos todos los IES de Benalmádena-Arroyo de la Miel. En este proyecto ha colaborado el coordinadora del Plan de Convivencia del centro, jefatura de Estudios y coordinador de Escuela Espacio de Paz. Las actividades que se desarrollan son las siguientes:

- Tres jornadas intercentros para el alumnado de los diversos niveles de mediación que tenemos en el centro: nivel 1, nivel 2 y nivel 3. Este año debido a las circunstancias especiales únicamente se ha llevado a cabo la jornada para el nivel 1.
- Formación en los centros del alumnado mediador siguiendo los tres niveles de formación anteriormente descritos.
- Reuniones y colaboración entre el profesorado participante de todos los centros.

PLAN DE BIBLIOTECA.

El objetivo de esta actividad es acercarnos al alumnado de los centros adscritos y de esta forma favorecer un mejor tránsito entre etapas:

- Apadrinamiento lector del alumnado de los centros adscritos. El alumnado de nuestro centro acude a los centros adscritos a contar y escenificar cuentos en el tercer ciclo de primaria en diversos formatos e idiomas.

Además se han llevado a cabo diversas actividades, coincidentes con efemérides (Día de la Biblioteca, de la mujer escritora, del libro.

- Propuesta de lectura para el alumnado del IES Benalmádena, para hacer más ameno y sobrellevable el período de cuarentena, publicadas en las redes sociales del centro. #yomequedoencasaleyendo

JORNADAS Y ACTIVIDADES SOLIDARIAS.

- Mercadillo de ABAD. No ha podido realizarse debido a la suspensión de clases presenciales.
- Venta de pulseras y trabajo en tutorías con Save the Children.
- Recaudación de dinero por San Valentín para desparasitar y esterilizar gatos del municipio.

CELEBRACIÓN DE EFEMÉRIDES.

- Día europeo de las lenguas, con actividades varias en el aula (27 de septiembre)
- Día de la mujer escritora, con exposición y mesa con selección de títulos (14 de octubre)
- Día de la Biblioteca. Visita al CEIP Mariana Pineda. (24 de octubre)
- Día contra la violencia de género: Puertas violeta, bailes en el recreo y elaboración y exposición de carteles. (25 de noviembre)
- Primer día internacional del profesor de francés. (28 de noviembre)
- Día de la paz: exposición y concurso de carteles realizados por el alumnado sobre la guerra. (30 de enero) Visita a la Plaza de la Mezquita con el alumnado de 1º ESO y mediadores de 3º y 4º dentro del proyecto Intercentro de EEP. Realización en el gimnasio de un concierto por la Paz.
- Visita al centro de Málaga con motivo del aniversario de “Huída carretera Málaga-Almería. (7 de febrero).

- La mujer en la ciencia: Exposición de carteles en el Hall. (11 de febrero)
- Día de la mujer: exposición de los trabajos y carteles (8 de marzo).
- Celebración del día de concienciación sobre el autismo (2 abril) Celebrado online.
- Día del libro (23 de abril) Celebrado online.
- ETwinningDay (9 de mayo) Celebrado online.

3. Participación e implicación de los sectores de la comunidad educativa del centro.

Desde el proyecto Escuela Espacio de Paz hemos desarrollado todas nuestras actividades en coordinación con jefatura de estudios, Plan de Igualdad y Plan de Convivencia.

Igualmente hemos contado con la comunidad educativa en su conjunto, así como con diferentes agentes y administraciones. La implicación de profesorado y alumnado ha sido fundamental para el desarrollo de las actividades realizadas en el centro, planteadas para todos pudieran ser partícipes en mayor o menor medida de las mismas. No hemos podido contar con la colaboración de padres y madres en algunas actividades, como el mercadillo solidario de ABAD, debido a la suspensión de clases presenciales.

Además hemos contado con la colaboración de los siguientes agentes externos al centro.

- Asociación amigos del Huerto de Benalmádena.
- Área de igualdad del ayuntamiento de Benalmádena.
- Asociación Prodiversa.
- Asociación ABAD.
- Centros de secundaria de Benalmádena- Arroyo de la Miel.
- CEIP Mariana Pineda y CEIP Jacaranda.
- Save the Children.
- Policía Nacional.
- Asociación contra el cáncer.
- Centro Principia.
- Asociación Somos +.

4. Mejoras a incorporar en el plan de convivencia del centro, como resultado de su participación en la Red.

Se ha hecho una revisión del plan de convivencia del centro en el cual se han hecho las siguientes aportaciones:

- Consolidación del número de profesorado implicado en el Equipo de Mediación, para dotar de mayor apoyo al alumnado mediador, que en nuestro centro representa ya de forma consolidada una figura importante en la resolución de conflictos. El profesorado ejercer la función de referencia y formación para el alumnado mediador.
- Consolidación de la figura de los/as alumnos/as mediadores como una pilar en la resolución de conflictos, de forma que el alumnado resuelva de forma autónoma sus problemas sin necesidad de intervención de la jefatura de estudios salvo para faltas graves de convivencia.
- Regulación del funcionamiento del aula de convivencia diaria y aula de convivencia semanal.
- Revisión de las normas de convivencia del centro y las sanciones correspondientes.
- Consolidación del desarrollo, dentro de las normas de convivencia del centro, de acciones atenuantes que dan la oportunidad al alumnado de reducir e incluso conmutar las sanciones impuestas por jefatura de estudios. Estas acciones van desde arrepentimiento público, hasta trabajos realizados con la tutorización del algún profesor del centro, así como la asistencia al aula de convivencia en recreo o los martes.
- Regulación de la formación del alumnado mediador.
- Colaboración con el huerto.
- Ampliación de las jornadas de acogida al alumnado de primero para para competencia digital.